Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета «27» марта 2020 г.

протокол № 1 Директор МБОУ

от « 27 » марта 2020 г ДО «Коношский РДДТ»

\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Пашкова

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОНОШСКИЙ РАЙОННЫЙ**

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ЗА 2019 ГОД**

1. **Аналитическая часть.**

Самообследование МБОУ ДО «»Коношский РДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года)

Отчет об итогах проведения самообследования имеет своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения. Предоставляет возможность объективно оценить перспективы обучения и воспитания, выбрать общеразвивающие программы дополнительного образования, которые могут более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности всех участников образовательного процесса. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно.

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| *Местонахождение* | Архангельская область, Коношский район, поселок Коноша, улица Лесная, дом 1 |
| *Тип* | Учреждение дополнительного образования |
| *Вид* | Дом детского творчества |
| *Лицензия на образовательную деятельность* | № 5904 от 03 августа 2015 года |
| *Свидетельство о государственной аккредитации* | Серия ДД №001458 от 2 июня 2010 года |
| *Администрация* | директор Пашкова Елена Николаевна |
| *Органы государственно-общественного управления и самоуправления*: | Педагогический совет  Общее собрание работников  Представительный орган работников |
| *Контактная информация*: | Тел. (81858)2-10-33  E-mail: domtvorchestvakono6a@rambler.ru  Cайт: http://konoshaddt.ucoz.net/ |

***2. Образовательная деятельность***

Основными целями образовательного процесса являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Режим работы Дома детского творчества определяется Уставом МБОУ ДО «Коношский РДДТ» и Правилами внутреннего трудового распорядка. Занятия в детских объединениях проводятся по расписанию, составленному педагогами и утвержденному руководителем Учреждения в начале учебного года. Режим работы: понедельник-пятница 9.00-20.00, суббота-воскресенье 9.00-16.00.

МБОУ ДО «Коношский РДДТ» является ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и зональным центром по патриотическому воспитания на территории Коношского района.

Процесс реализации образовательной деятельности педагогов дополнительного образования проходит по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

Художественно-эстетическое направление включает в себя реализацию следующих программ:

* *«Глиняная фантазия»* (руководитель Пишенина Е.М.), срок реализации программы 8 лет
* *«Изготовление кукол»* (руководитель Пономарева Г.А.), срок реализации программы 2 года
* *«Путешествие в прекрасное»* (руководитель Кутилова Н.И.), срок реализации программы 4 года
* *«Волшебные бусинки»* (руководитель Пономарева Г.А.), срок реализации программы 2 года
* *« Хореография»* (руководитель Симонова А.А.), срок реализации программы 2 года
* *«Вокал»* (руководитель Анфимова Л.И.), срок реализации программы 2 года

Физкультурно-спортивное направление включает в себя реализацию программы:

* *«Атлетическая гимнастика»* (руководитель Толстиков Н.Н.), срок реализации программы 3 года

Социально-педагогическое направление включает в себя реализацию следующих программ:

* *«Школа раннего развития «Карамелька»* (руководитель Мальцева О.Е.). Включает следующие общеразвивающие программы*: «Развитие логического мышления»* (пед. Дьячкова О.А.), *«Веселый язычок» (развитие речи)* (пед. Мальцева О.Е.), *«Волшебные бусинки» (бисероплетение)* (пед. Пономарева Г.А.), *«Глиняная фантазия» (лепка из глины)* (пед. Пишенина Е.М.), *«Ритмика»* (пед. Симонова А.Н.).
* *«Азбука здоровья»* (пед. Кутилова Н.И.). Срок реализации программы 1 год.
* *«Что зовем мы Родиной?»* (пед. Дьячкова О.А.). Срок реализации программы 1 год.
* *«Светофорик»* (пед. Мальцева О.Е.). Срок реализации программы 1 год.
* *«Начальное техническое моделирование»* (пед. Дьячкова О.А.). Срок реализации программы 2 года.
* *«Юнармия»* (рук. Мальцев А.В.). Срок реализации программы 1 год.

Кроме этого, сформированы группы, обучение которых осуществляется на основе воспитательных программ, рассчитанных на 1 год обучения:

* *«Город мастеров»* (пед. Пономарева Г.А, Пишенина Е.М)
* *« Здоровейка»* (пед.Кутилова Н.И.)
* *«Уроки Светофорика»* (пед.Мальцева О.Е.)
* *«Этикет» (пед.Дьячкова О.А.)*

Все образовательные программы соответствуют Требованиям к оформлению и содержанию образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования РФ 03.06.2003.). Программы «Что зовем мы Родиной?», «Изготовление кукол», «Путешествие в прекрасное» , « Светофорик» получили рецензии специалистов на заседании районного экспертного совета (Протокол № 4 от 01.10.14 и протокол № 2 от 20.09.2016 г) и АО ИОО (г.Архангельск), г. Программа «Изготовление кукол» опубликована на сайтах Центра дополнительного образования (г. Архангельск), Детской школы народных ремесел (г. Архангельск).

Ежегодно разрабатываются учебные планы по каждой программе, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора от (№ 69/О от 19.08.2019 года).

Разработан диагностический инструментарий для оценки планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ по годам обучения. В Плане диагностики предметные УУД разделены на 2 блока: определение уровня теоретической подготовки и определение уровня практической подготовки в детских объединениях.

1.Теоретическая подготовка обучающегося

Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям

Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

В этом блоке используются такие формы диагностики как тесты, дидактические игры, кроссворды, диктанты, перфокарты, чтобы проследить, как дети усвоили теоретические вопросы программы.

2.Практическая подготовка обучающегося

Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям

Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использование специального оборудования и оснащения

Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий

Для определения уровня развития этих навыков педагоги используют не только традиционные формы диагностики (зачетное изделие, участие в конкурсах, выставках), но и инновационные.

**Уровень освоения**

**общеразвивающих программ дополнительного образования детей**

**(итоговый по окончанию учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название д/о | Кол-во обучающихся  прошедших диагностику | Из гр.3 | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| «Атлетическая гимнастика» | 20 | 14 | 70% | 6 | 30% | 0 | 0% |
| «Цветик-семицветик» | 73 | 63 | 86% | 9 | 12% | 1 | 2% |
| «Азбука здоровья» | 24 | 18 | 75% | 6 | 25% | 0 | 0% |
| «Худож. труд» | 10 | 8 | 80% | 2 | 20% | 0 | 0% |
| «Что зовем мы Родиной?» | 53 | 26 | 49% | 25 | 47% | 2 | 4% |
| «Светофорик» | 75 | 27 | 36% | 46 | 62% | 2 | 2% |
| «Изготовление кукол» | 19 | 15 | 79 % | 4 | 21% | 0 | 0% |
| «Волшебные бусинки» | 111 | 78 | 70% | 33 | 30 % | 0 | 0% |
| «Глиняная фантазия» | 87 | 53 | 61% | 34 | 39% | 0 | 0% |
| «Малышарики» | 10 | 7 | 70% | 3 | 30% | 0 | 0% |
| «Хореография» | 45 | 28 | 63% | 16 | 35% | 1 | 2% |
| «Вокал» | 13 | 10 | 77% | 3 | 23% | 0 | 0% |
| «Юнармия» | 31 | 24 | 77% | 7 | 23% | 0 | 0% |
| «Нач. технич. моделирование» | 39 | 19 | 48% | 20 | 52% | 0 | 0% |
| «Здоровейка» | 91 | 91 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| «Этикет» | 65 | 65 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Итого: | 766 | 546 | 71% | 214 | 28 % | 6 | 1% |

Главная цель Учреждения - вовлечение как можно большего количества детей в систему дополнительного образования, привлечение к занятиям в детских объединениях Учреждения.

С целью привлечения детей в детские объединения Учреждение проводит следующие мероприятия:

- организует проведение Дней открытых дверей, в рамках которых дети и их родители (законные представители) могут познакомиться с работой детских объединений через участие в мастер-классах по профилю работы объединения, экскурсии;

- проводит рекламную компанию, которая включает размещение информации об Учреждении в СМИ, расклейку рекламных листовок, выступление педагогов на родительских собраниях, консультациях;

- размещает информацию на сайте Учреждения.

Администрация Учреждения ведет строгий контроль за сохранением контингента обучающихся. В 2016-2017 учебном году- 570 обучающих (если учитывать 1 раз- 426 обучающихся), в 2017-2018 учебном году-605 обучающихся (если учитывать 1 раз-495 обучающихся), в 2018-2019 учебном году-635 обучающихся (если учитывать 1 раз- 493 обучающихся), **на 31 декабря 2019 года – 766 обучающихся** (если учитывать 1 раз- 563 обучающихся):

**Количество обучающихся по возрастам**

**С 01.01.19 по 31.08.19 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | По возрасту | | | |
| До 7 лет | 1-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 640 | 161 | 388 | 62 | 29 |

**С 01.09.19 по 31.12.19 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | По возрасту | | | |
| До 7 лет | 1-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 766 | 148 | 520 | 76 | 22 |

**Количество обучающихся по направленностям**

**С 01.01.19 по 31.08.19 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обуч-ся | Кол-во обуч-ся  (социально-педагогическая направленность) | Кол-во обуч-ся (спортивная направленность) | Кол-во обуч-ся (художественная направленность) |
| 640 | 309 | 20 | 311 |

**С 01.09.19 по 31.12.19 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обуч-ся | Кол-во обуч-ся  (социально-педагогическая направленность) | Кол-во обуч-ся (спортивная направленность) | Кол-во обуч-ся (художественная направленность) |
| 766 | 388 | 20 | 358 |

Большую часть контингента составляют дети дошкольного и младшего школьного возраста, посещающие ДОУ и ОУ проживающие в зоне шаговой доступности (ДОУ – МБДОУ детский сад «Сказка», ОУ – МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова», МБОУ «Лесозаводская СШ»). На подростков рассчитано детское объединение «Атлетическая гимнастика» с преимущественным посещением мальчиков и объединение военно-патриотической направленности «Юнармия» для обучающихся 12-16 лет.

Сохранность контингента является одним из показателей качества образовательных услуг, поэтому педагогам важно сохранять контингент обучающихся на уровне, определённым государственным заданием. Для этой цели проводится ежегодный мониторинг. В каждом детском объединении выявляется уровень сохранности контингента в начале, середине и конце года по критериям: пол, возраст, образовательное учреждение, год обучения. Данные мониторинга позволяют более эффективно отслеживать изменения численности обучающихся в Учреждении, выявить причины этих изменений. В обязанности педагогов дополнительного образования входит задача осуществлять контроль за получением образования, т.е. отслеживать посещаемость учебных занятий, выявлять причины непосещаемости, сообщать руководству, если причины не являются уважительными, а связаны с опасностью для жизни или здоровья ребенка. Сохранность контингента составляет 100%.

***3. Воспитательная работа***

В Учреждении долгое время работает система воспитательной работы, которая включает два блока:

1) организация воспитательного процесса с обучающимися Дома детского творчества

2) организация воспитательного процесса с учащимися и воспитанниками других образовательных учреждений.

***3.1. Организация воспитательного процесса с обучающимися*** ***Учреждения***

Одним из показателей качества образования в ДДТ являются достижения обучающихся. Педагоги и администрация Учреждения стараются сделать все возможное, чтобы ребенок поверил в свои силы, способности и обрел уверенность в себе. Возможности учреждений дополнительного образования в вопросе создания положительной мотивации и повышения самооценки обучающихся велики, т.к. организация образовательного процесса предполагает участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, выставках и т.п.

***Участие обучающихся Учреждения***

***в районных, областных и межрайонных, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, воспитательных мероприятиях.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название мероприятия** | | **Результаты** |
| ***Международные мероприятия*** | | | | |
| 1. | | Международный творческий конкурс «Новогоднее чудо» | | Участники 2 человека  Королёва Ульяна-3 место  Соболькина Дарина-2 место |
| 2. | | [Международный творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору»](https://ginger-cat.ru/tvorcheskiye-konkursy/mezhdunarodnyy-tvorcheskiy-konkurs-novogodnee-chudo) | | Участники 1 человек  Угрин Дарья-3 место |
| 3. | | Международный творческий конкурс  «В гостях у сказки». | | Участники 3 человека  Красильникова Дарья-1 место  Головина Таисия-3 место  Потягов Никита-1 место |
| 4. | | [Международный творческий конкурс «Пернатая братва»](https://ginger-cat.ru/tvorcheskiye-konkursy/mezhdunarodnyy-tvorcheskiy-konkurs-novogodnee-chudo) | | Участники 1 человек  Денисова Екатерина-2 место |
| 5. | | Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки» | | Участники 3 человека  Фафурина Екатерина- 2 место  Быкова Лилия-3 место  Донская Ольга- 3 место |
| 6. | | Международный творческий конкурс «С 8 Марта!» | | Участники 1 человек  Угрин Дарья-3 место |
| 7. | | Международный творческий конкурс «Космический вернисаж» | | Участники 3 человека  Мишутина Милена -1место  Бовыкина Лиза -1место  Харитонов Матвей -1место |
| 8. | | Международный творческий конкурс «Великая победа» | | Участники 1 человек  Сидоров Алексей- 1 место |
| ***Всероссийские мероприятия*** | | | | |
| 1. | | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская веселого карандаша» | | Участники 3 человека  Фафурина Дана – 1 место  Мальцева Алина -1место  Лаврикова Полина -1место |
| 2. | | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» | | Участники 2 человека |
| 3. | | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 95-летию ВООП | | Участники 4 человека |
| ***Областные и межрайонные мероприятия*** | | | | |
| 1. | Межрегиональная детская проектно-исследовательская конференция «Я познаю мир» | | | Участники 5 человек  Кононова Полина-1 место  Комозорова Мария-2 место  Куева Мария-2 место |
| 2. | | Областной конкур-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» | | Участники 4 человека |
| 3. | | Областной конкурс детского творчества, посвященный Дню рождения дикого северного оленя | | Участники 3 человека  Фафурина Дана- 2место |
| 4. | | 2 Молодежный патриотический форум «Я-ЮНАРМИЯ» | | Участники 3 человека |
| 5. | | Областной военно-патриотический конкурс «Юнармейская краса» в рамках Молодежного патриотического форума Архангельской области «Я-Юнармия». | | Участники 1 человек |
| 6. | | Областной конкурс изобразительного искусства и дизайна «Радуга творчества» | | Участники 1 человек  Кононова Полина-3 место |
| 7. | | 13-й областной конкурс-фестиваль юных вокалистов «Кораблик надежды-2019» | | Участники 9 человек  Зуев Максим – 2 место  Жилина Юлия –2 место  Ветошкина Эвелина – 2 место  Баруткина Дарья – 1 место  Головина Таисия –3 место |
| 8. | | Областной конкурс «Друг, который не предаст» | | Участники 3 человека  Комозорова Маша – 1 место  Мамонтова Света -1 место  Шипицына Вика –1 место |
| 9. | | Областной конкурс «Зимняя сказка леса -2019» | | Участники 5 человек  Жилина Юля-1 место |
| 10. | | Межрегиональный конкурс детского творчества «Очарование Севера» | | Участники 3человека |
| 11. | | Областной конкурс «Краснокнижный мир Архангельской области», посвященный Дню моржа | | Участники 1человек  Кузнецов Сергей-1 место |
| ***Районные мероприятия*** | | | | |
| 1. | | Муниципальный этап областного конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» | Участники 4 человека  Диплом 1 степени  Козенков Даниил  Долгоносова Татьяна  Левин Матвей  Митинская Анна | |
| 2. | | Районный творческий конкурс новогодних поделок. «Новый год стучит в окно» | Участники 2 человека  Нефёдов Денис- 2 место | |
| 3. | | VIII районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | Участники 1 человек | |
| 4. | | Районный конкурс поделок военной техники «На страже Родины» | Участники 10 человек  Сидоров Михаил, Сидоров Алексей- 1 место  Ускова Дарья, Кулакова Ксения- 1 место  Николаев Саша- 1 место | |
| 5. | | Районная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова» | Участники 5 человек | |
| 6. | | Районный конкурс поделок к Международному женскому дню 8 Марта «Цветок-оригами» | Участники 3 человека  Веселкова Софья- 1 место  Данилова Дарья-2 место | |
| 7. | | Районный конкурс самодельных театральных масок «Маска, я тебя знаю» | Участники 5 человек  Кулакова Ксения-2 место  Бовыкина Лиза, Лаврикова Полина, Тишинский Кирилл, Фафурина Дана-2 место | |
| 8. | | Районный фестиваль творчества «Учитель-ученик-родитель» | Участники 6 человек | |
| 9. | | Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Фейерверк творчества» | Участники 28 человек  Сидоров Михаил, Сидоров Алексей, Сидоров Александр-3 место  Верещагина Милана, Вожжова Вероника, Петрук Никита- 3 место  Донская Ольга-3 место  Лаврикова Полина-3 место | |
| 10. | | Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцевальный забег» | Участники 2 человека  Ленина Анна, Григорьева Ксения-2 место | |
| 11. | | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное настроение». | Участники 23 человека  Дианов Данил**-**3 место  Коллективная работа-1 место | |
| 12. | | Районный творческий конкурс «Открытка Ветерану". | Участники 5 человек | |
| 13. | | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Полет души и рук творенье» | Участники 9 человек | |
| 14. | | Районный литературно-музыкальный конкурс  «Мы этой памяти верны!»  Номинация «Смотр почетных караулов» | Участники 5 человек  Диплом 3 степени | |
| 15. | | Районный детский праздник «Город Детства» | Участники 42 человека | |
| 16. | | Районная выставка-конкурс поделок из природного материала «По морям, по волнам» | Участники 13 человек  Сидоров Михаил, Сидоров Алексей, Сидоров Александр-1 место | |
| 17. | | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | Участники 10 человек  Сидоров Михаил, Красильников Сергей-2 место  Доброштан Дарья- 1 место  Долгоносова Татьяна, Митинская Анна,  Рогулина Виктория- 2 место | |
| 18. | | Творческая выставка – конкурс бутафорских головных уборов и масок «Волшебная маска» | Участники 3 человека  Кулакова Ксения-1 место  Королева Ульяна-2 место | |
| 19. | | Районный праздничный концерт, посвященный Дню матери «Единственной маме на свете» | Участники 2 человека | |
| 20. | | Районный творческий конкурс посвященный Дню Матери «Подарок для мамы» | Участники 2 человека  Мамонтова Анастасия-1 место | |
| 21. | | Районный слет отрядов юных инспекторов движения | Участники 4 человека | |
| 22. | | Районная выставка-конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» | Участники 8 человек | |
| 23. | | Районный творческий смотр – конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская» | Участники 4 человека | |
| 24. | | Районный благотворительный концерт «Твори добро» | Участники 5 человек | |
| 25. | | Районный конкурс «Учитель года-2019» | Участники 2 человека | |
| 26. | | Районный фотоконкурс «Военные памятники и мемориалы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Участники 1 человек  Носков Андрей- 2 место | |
| 27. | | Районный конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Помним! Гордимся! Чтим!» | Участники 15 человек  Говорин Владимир -победитель в номинации «Лучший сценический образ» | |
| 28. | | Районный конкурс по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и Архангельской области | Участники 14 человек | |
|  | | | | |
| **Итого** | | | **8 международных и 3 всероссийских конкурса (24 участника, из них 16 призеров);**  **11 областных и межрайонных конкурсов ( 38 участников, из них 15 призеров) ;**  **28 районных конкурсов (271 участник, из них 44 призера)** | |

Такая результативность говорит о том, что в ДДТ сложилось качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Организация воспитательного процесса с обучающимися Учреждения также предполагает проведение воспитательных досуговых мероприятий, экскурсий, поездок и т.д. в каждом детском объединении согласно Плана воспитательной работы детского объединения и общих мероприятий для обучающихся. Данная работа способствует созданию ситуации успеха, повышает мотивацию детей к обучению и, соответственно, способствует сохранению контингента.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, логического мышления. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение практических конференций, исследовательских конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. С 2018 года Учреждение работает по Программе «Одарённые дети» на 2018-2021гг.

***3.2. Организация воспитательного процесса с учащимися и воспитанниками других образовательных учреждений***

План воспитательной работы учреждения по этому направлению реализуется совместно с социальными партнерами.

Немаловажным направлением в деятельности ДДТ является сетевое взаимодействие со всеми образовательными учреждениями района, а также некоторыми организациями и учреждениями п. Коноша (учреждениями культуры, отделением социальной защиты населения в Коношском районе, воинской частью и др.).

Совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями осуществляется на основании договоров между учреждениями и на основании координационного Плана работы на текущий год, утвержденного начальником управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район». Она включает проведение совместных воспитательных мероприятий, обучающих семинаров, мастер-классов, помощь коллективам образовательных учреждений в проведении различных мероприятий. Также Дом детского творчества оказывает помощь образовательным учреждениям п.Коноши в организации летнего оздоровительного отдыха детей, посещающих детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

В период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года Домом детского творчества проведены следующие массовые мероприятия, в котором приняло участие 1361 ребёнок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Участники |
| 1. 1. | Районный конкурс- соревнование юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо" | 26 января  2019 года | 22 участника из  5 образовательных учреждений района |
| 1. 2. | Областной конкурс- соревнование юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо" | 15-16февраля  2019 года | 4 участника из  1 образовательного учреждений района |
| 1. 3. | Районная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная дню рождения Героя Советского Союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова | 28января  2019 года | 35 участников из  7 образовательных учреждений района |
| 1. 4. | Региональная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная дню рождения Героя Советского Союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова | 3февраля  2019 года | 5 участников из  1 образовательного учреждения района |
| 1. 5. | Районный турнир интеллектуальных игр «Эрудицион» | 15 января – 5 марта  2019 года | 57 участников из  7 образовательных учреждений района |
|  | Районные интеллектуальные состязания среди детей старшего дошкольного возраста «Почемучки» | 19 марта 2019 года | 40 участников из 7 образовательных учреждений района |
|  | Областной фестиваль интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки» | 16марта  2019года | 5участников из  1 образовательного учреждений района |
|  | Х Областной фестиваль интеллектуальных игр «Фестиваль в Квадрате-2019» | 29-30 марта  2019 года | 7 участников из  1 образовательного учреждения района |
|  | Районный литературно-музыкального конкурс  «Мы этой памяти верны» | 6-8 мая 2019 года | 293 участника из 19 образовательных учреждений района |
|  | Районный детский праздник «Город детства» | 6 июня 2019 года | 260 участников из 6 образовательных учреждений района |
|  | Районный праздник «Выпускник - 2019» | 25 июня  2019 года | 7 участников из 5 образовательных учреждений района |
|  | Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок» | 22 октября 2019 года | 69 участников из 16 образовательных учреждений района |
|  | Районная выставка – конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» | 1-12 декабря 2019 года | 150 участников из 17 образовательных учреждений района |
|  | Районный фотоконкурс «Военные памятники и мемориалы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ | 9-13 декабря  2019 года | 33 участника из 5 образовательных учреждений района |
|  | Районный слет отрядов юных инспекторов движения | 15 октября  2019 года | 28 участников из 7 образовательных учреждений района |
|  | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | 1-15 октября  2019 года | 105 участников из 12 образовательных учреждений района |
|  | Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Законы улиц и дорог» | 14 ноября  2019 года | 18 участников из 3 образовательных учреждений района |
|  | Районный конкурс по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и Архангельской области | 12 декабря  2019 года | 35 участников из 5 образовательных учреждений района |
|  | Районное мероприятие  «Новогодняя Ёлка для отличников общеобразовательных организаций Коношского района и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году под патронатом Главы муниципального образования «Коношский муниципальный район» | 25 декабря 2019 года | 188 участников из 10 общеобразовательных  учреждений района |

Все районные воспитательные мероприятия проводятся на основании Положений, разработанных Домом детского творчества и утвержденных начальником управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район». Количественные показатели участия образовательных учреждений Коношского района говорят о значимости и нужности воспитательных мероприятий, проводимых Домом детского творчества.

***4. Методическое обеспечение образовательного процесса***

***4.1.Совершенствование педагогического мастерства педагогов Учреждения***

Методическая составляющая инфраструктуры Дома детского творчества ориентирована на поддержку деятельности каждого педагога. В 2018-2019 учебном году Учреждение продолжает работать по единой методической теме «Взаимодействие участников образовательных отношений как основа социальной эффективности образования». В период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года были проведены ряд мероприятий.

1. **Проведены тематические Педагогические Советы**:

* ПС от 29 марта 2019 года (Протокол №1) «Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования»
* ПС от 22 ноября 2019 года (Протокол №4)«Организация эффективного взаимодействия образовательного процесса на основе соблюдения преемственности ДДТ и социума»

1. Проведены тематические консультации:

* *Консультация «Взаимодействие с семьей формы и методы»*
* *Консультация «Поиск эффективных подходов к выявлению и развитию одаренных*

*детей»*

* *Консультация ««Использование здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании»*

Оказана ***консультативная помощь*** по содержанию учебной деятельности детских объединений, по методике планирования, по применению различных форм учебных занятий, по документации педагогов дополнительного образования, по составлению дополнительной общеразвивающей программы.

**Конкурсы профессионального мастерства** являются действенным средством развития творческого потенциала педагога. Они решают много важных задач: оценивают уровень профессионализма участников, устанавливают реальные оценочные требования к деятельности педагога дополнительного образования. Качественная целевая подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства дает свои положительные итоги.

Наиболее значимые достижения педагогических работников:

* *Участие Харитоновой Н.А. в областной лаборатории методического опыта «Особенности разработки и оформления адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», январь 2019г., г.Архангельск*
* *Участие Мальцева А.В.во 2 молодёжном патриотическом форуме «Я-ЮНАРМИЯ», 20.03-31.03.19г., г.Архангельск*
* *Дипломант 2 степени в международном творческом конкурсе «Ярмарка ремёсел» и «Пасхальное воскресенье», (пед. Пишенина Е.М.)*
* *Участие Пономаревой Г.А. в областном заочном конкурсе «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью», 15.04.19г., г.Архангельск*
* *Дипломант 2 степени в* *областном заочном конкурсе «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью»,* *15.04.19, г.Архангельск, (пед. Кутилова Н.И.)*
* *Участие Кутиловой Н.И. в 3 областном заочном конкурсе программно-методических материалов «Как хорошо, что есть семья»*, *20.03.19г – 20.05.19г., г.Архангельск*
* *Участие Анфимовой Л.И. в 13-м областном конкурсе-фестивале юных вокалистов «Кораблик надежды -2019»,* *16.11.19г -17.11.19г., г.Няндома*
* *Дипломант 3 степени в районном сетевом конкурсе методических разработок по применению ИКТ в учебной и воспитательной деятельности «ИКТ – компетенции современного педагога»,31.10.19г., (пед.Кутилова Н.И.)*
* *Дипломант 3 степени в районном сетевом конкурсе методических разработок по применению ИКТ в учебной и воспитательной деятельности «ИКТ – компетенции современного педагога»,* *31.10.19г., (пед. Пономарева Г.А.)*
* *Дипломант 3 степени в областном заочном смотре-конкурса «Учебный кабинет как особая развивающая среда организации дополнительного образования»,* *23.12.2019г., (пед. Пономарева Г.А.)*
* *Дипломант 1 степени в районном творческом смотре – конкура декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»,* *27.12.2019г., (пед. Пономарева Г.А.)*

Участие педагогов в других значимых мероприятия:

* *Участие Харитоновой Н.А. и педагогов в районном фотокроссе ««Будущее выбираю сегодня» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних п. Коноша,* *16.10.19г.*
* *Участие Пишениной Е.М., Пономаревой Г.А. в областном практикуме «Педагогические технологии поддержки индивидуальности и творческой инициативы детей дошкольного возраста», 15.11.2019г., г.Северодвинск*
* *Выступление по теме «Формирование личностных проявлений у дошкольников на занятиях в детском объединении «Глиняная фантазия» на областном практикуме для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста,15.11.2019г., г.Северодвинск*
* *Участие Харитоновой Н.А. в областной научно-практической конференции «Одаренные дети: путь навстречу таланту»,29.11.19-30.11.19, г.Архангельск*
* *Участие Кутиловой Н.И. во всероссийской акции «Библионочь – 2019»,* *19.04.19г., п.Коноша*

Говоря о таком направлении деятельности, как организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам использования в практике работы инновационных достижений в области образования, оперативного овладения передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, необходимо отметить, что консультации и сетевые виртуальные сообщества все более активно используются педагогами. По результатам 2018–2019 года педагоги учреждения приняли участие в консультациях, Web-семинарах и сетевых виртуальных сообществах**:**

* *Участие Харитоновой Н.А. в вебинаре «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с интеллектуальными нарушениями»,* *январь 2019г., АНО «НМЦ«СУВАГ», г.Москва*

Публикации педагогов:

* *Статья «Мы за безопасное движение»* *в районной газете «Коношский курьер»,* *26.02.2019г.* *(методист-Харитонова Н.А.)*
* *Статья «Кораблик надежды для юных вокалистов»* *в районной газете «Коношский курьер»*, *03.12.2019, (пед.АнфимоваЛ.И)*
* *Публикация опыта работы по теме «Творческий проект «Чердачная игрушка» в сборнике выступлений,* *31.01.2019г.,г.Вельск*

**Методические объединения педагогов** являются наиболее распространенной и давно сложившейся традиционной формой коллективной работы педагогов по повышению профессионального мастерства. В Доме детского творчества в 2018-2019 учебном году продолжило работать МО педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на детей дошкольного возраста. Руководитель МО – Мальцева Ольга Евгеньевна, а также творческая группа художественной направленности.

Работа МО в Доме детского творчества предполагает несколько направлений:

1. Ознакомление с педагогическим опытом педагогов других учреждений, обобщение и распространение своего опыта.

Продолжилось активное участие педагогов Дома детского творчества в мероприятиях областного профессионального сообщества педагогов ДО, работающих с детьми дошкольного возраста, созданного на базе ГБОУ ДОД «ДДиЮТ» (г.Архангельск).

1. Организация образовательного процесса в детском объединении «Школа раннего развития «Карамелька» (80 обучающихся) и детское объединение «Малышарики»(10 обучающихся). В 2019 учебном году в детском объединении проведены следующие мероприятия:

*Январь 2019г.*

-Флешбук ««Я - твоя привычка»

- Воспитательное мероприятие «Проделки Бабы-Яги»

* Тематический рюкзачок «Гимнастика дома»

*Февраль 2019г.*

-Воспитательное мероприятие «Богатырские забавы»

- Флешбук «Роль бабушки в жизни ребенка»

* Выставка-конкурс сочинений «Новая сказка про простые вещи»

*Март 2019г.*

-Тематический рюкзачок «Иммунитет»

- Воспитательное мероприятие «8 марта – мамин день»

- Флешбук «Психология детского рисунка»

*Апрель 2019г.*

- Тематический рюкзачок «Математические лабиринты»

*Май 2019г.*

- Воспитательное мероприятие «Сказочные каникулы»

* Тематический рюкзачок «День победы»
* Оформление фотовыставки «Карамелька»

*-* Выпускной

- Флешбук «Летние викторины в семье»

- Мастер класс для родителей

*Сентябрь 2019г.*

-Воспитательное мероприятие «Школа ждет»

- Любознайка «Декоративно- прикладное творчество»

- Флешбук «Веселый счет»

- День открытых дверей

*Октябрь 2019г.*

-Воспитательное мероприятие «Осенний марафон»

-Выставка поделок из природного материала «Краски осени»

-Любознайка «Использование загадок для развития дошкольников»

-Флешбук «Танцы для детей»

*Ноябрь 2019г.*

- Воспитательное мероприятие «Поцелуй в ладошке»

- Любознайка «Что должен знать и уметь ребенок в 5-6 лет»

- Флешбук «Русская народная кукла»

*Декабрь 2019г.*

- Любознайка «Утренняя гимнастика для дошкольников»

-Флешбук «Лепка и развитие речи»

1. Работа с семьями обучающихся основана на:

* индивидуальной работе педагогов с родителями обучающихся
* проведение для родителей традиционных праздников, творческих конкурсов, основной целью которых является формирование положительного образа семьи в глазах ребенка – это конкурсы стихов и рисунков, сочинение сказок.
* родители принимали активное участие в проведении новогодних праздников, выпускного вечера

На заседаниях МО рассматривались вопросы по эффективности реализации образовательных и воспитательной программ; по поиску новых форм работы с детьми, родителями и т.д. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что педагоги работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Наиболее востребованными формами работы стали **единые методические дни, открытые занятия, мастер-классы.** Педагоги ежегодно имеют возможность продемонстрировать свое профессиональное мастерство при проведении открытых учебных занятий и мастер-классов для обучающихся (**проведено 8 открытых занятий и 7 мастер-классов**):

Мастер – классы в рамках Единых методических дней Учреждения:

* *«Изготовление фликеров», пед. Мальцева О.А., февраль 2019 г.*
* *«Морозное утро»(рисование по сырому целлофану),пед. Кутилова Н.И.,февраль 2019г.*
* *«Цветы из фетра», пед. Пономарева Г.А, февраль 2019г.*
* *«Подарочный чайник», пед. Дьячкова О.А., февраль 2019г.*
* *«Лечебная йога», пед. СимоноваА.А.,* *февраль 2019г.*
* *«Ангелочек из соленого теста», пед. Пишенина Е.М.,* *февраль 2019г.*
* *«Поздравительная открытка в Pwer Point»,пед. Сметанина А.Н.,* *февраль 2019г.*

Открытые занятия в рамках Единых методических дней Учреждения:

* *«Путешествие в прошлое куклы», детское объединение «Настя», пед. Пономарева Г.А., февраль 2019г.*
* *«Игра «Сто к одному», детское объединение «Светофорик», пед. Мальцева О.А.* *февраль 2019г.*
* *«Портрет сказочного героя», детское объединение «Цветик-семицветик», пед. Кутилова Н.И.,* *февраль 2019г.*
* *«Моделирование из бумаги «Дизайн автомобиля», детское объединение «Познавательный калейдоскоп», пед. Дьячкова О.А.,* *февраль 2019г.*
* *«Новые приключения пиратов», воспитательное мероприятие, педагог - организатор Карелина Е.М.., февраль2019г.*
* *«Открытка на 8 Марта», детское объединение «Креатив», пед.Сметанина А.Н.,февраль 2019г.*
* *«Маленький танец», детское объединение «Хореография»,пед.Симонова А.А.,* *февраль 2019г.*
* *«Букет роз для мамы », детское объединение «Глиняная фантазия», пед. Пишенина Е.М.,* *февраль 2019г.*

Посещения (согласно Плана работы) методистом открытых занятий и учебных занятий дают представления о причинах педагогических затруднений педагогов. На занятиях методист знакомится с качеством подготовки педагога к занятиям, выясняет, как педагог организует и управляет учебно-воспитательным процессом, насколько эффективно использует время занятия, отдыха детей, каков уровень и качество выполнения программы, какими педагогическими средствами обеспечивает качество знаний, умений и навыков. Анализ педагогических затруднений затем ложится в основу индивидуальной методической работы с педагогами. В рамках этой работы проводятся консультации.

***4.2. Оказание методической помощи педагогам дошкольных и общеобразовательных учреждений района***

Педагоги должны уметь обобщить собственный опыт, описать его, а затем ретранслировать другим. Опыт педагогов Дома детского творчества по вопросам организации воспитания и дополнительного образования детей является актуальным для педагогов других образовательных учреждений района.

Работа в рамках районного методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО (руководитель районного МО- Пономарева Г.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Коношский РДДТ»):

* *Мастер-класс «Подставка под чайные пакетики», Дьячкова О.А., апрель 2019г.*
* *Мастер-класс «Ангелочек из соленого теста», Пишенина Е.М.,* *январь 2019г.*
* *Мастер-класс «Фигурная записная книжка», Мальцева О.Е., апрель 2019г.*
* *Мастер-класс «Солнышко»,* *Пономарева Г.А.,октябрь 2019г.*
* *Обобщение опыта по теме «Методы мотивации», Пономарева Г.А., январь 2019г.*
* *Выступление "Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях лепки», Пишенина Е.М., октябрь 2019г.*
* *Выступление "Развитие творческих способностей на уроках рисования", Кутилова Н.И., октябрь 2019г.*

Мастер-класс для воспитателей ДОУ района:

* *Мастер-класс «Подарочная коробочка», пед. Дьячкова О.А., май 2019г.*
* *Мастер-класс «Рисование тюльпанов в технике оттиск», пед. Кутилова Н.И., май 2019г.*
* *Мастер-класс «Цветы из фетра», пед. Пономарева Г.А., май 2019г.*
* *Мастер-класс «Новогодняя мышка в технике «шерстяная акварель» и «тестопластика»,пед.Пишенина Е.М., ноябрь 2019г.*
* *Мастер-класс «Снежинка из пряжи»,* *пед. Пономарева Г.А., ноябрь 2019г.*

Проведение семинара для старших воспитателей и воспитателей ДОУ:

* *Районный семинар-практикум для воспитателей и старших воспитателей ДОУ «Развитие детской одаренности в условиях современной образовательной среды», февраль2019г., методист Харитонова Н.А.*

Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

* *Районный семинар для руководителей отрядов ЮИД «Организация работы отрядов ЮИД», пед. Мальцева О.Е., методист Харитонова Н.А., декабрь 2019г.*

***4.3. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования других районов Архангельской области.***

Ежегодно педагоги и администрация Дома детского творчества принимает участие в мероприятиях, предусмотренных Планом мероприятий по программе «Содружество». Данная программа начала действовать с 2001 года. В 2007 году кафедра управления образования «Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования» дала положительную рецензию на межрайонную программу «Содружество». В 2008 году Совет директоров презентовал данную программу на областном совещании руководителей УДОД. Также программа была представлена на V международной ярмарке педагогических инноваций в г.Отрадное.

* *Педагоги дополнительного образования Пономарева Г.А.,Кутилова Н.И.* *приняли участие в Межрегиональной детской проектно-исследовательской конференции «Я познаю мир»,* *г.Вельск,* *31.01.2019г.*

***5. Качество кадрового обеспечения***

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского

творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБОУ ДО «Коношский РДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив.

В учреждении работают 18 человек, из них педагогических работников 11 человек.

Педагогические работники:

*По возрасту:*

* до 40 лет -1 человек,
* 40-50 лет - 4 человека,
* старше 50 лет - 6 человек

*По квалификационной категории:*

* 4 человека- высшая квалификационная категория
* 1 человек -I квалификационная категория
* 6 человек- СЗД

*По образованию:*

* 1 человек- имеет высшее образование,
* 4 человека- имеют высшее педагогическое образование,
* 1 человек- имеет среднее профессиональное образование,
* 3 человек- имеют среднее профессиональное педагогическое образование,
* 2 человека- имеет начальное профессиональное образование.

Важнейшим направлением работы учреждения является организация аттестации работников. Анализируя итоги организационной работы по подготовке и проведению аттестации работников, необходимо отметить, что учреждение заинтересовано в квалифицированных кадрах, росте качества профессиональной деятельности сотрудников. Педагог понимает, что аттестация является результатом, итогом большой целенаправленной работы в течение 5 лет, понимает важность повышения уровня профессионализма, работы по самообразованию, обобщению и распространению своего опыта работы. Поэтому каждому педагогу необходимо намечать стратегический 5-летний план самореализации и самообразования. В течение анализируемого периода постоянно проводилась работа по консультированию аттестуемых. Все педагогические работники систематически обучаются на курсах повышения квалификации.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя,  отчество | Должность | Дата прохождения курсов | Сведения о повышении  квалификации на курсах |
| 1. | Сметанина А.Н. | Педагог дополнительного образования | 31.01.-01.02.2019 | «Практикум по педагогическому целеполаганию», 16 часов г. Архангельск |
| 2. | Мальцева О.Е. | Педагог дополнительного образования | 31.01.-01.02.2019 | «Практикум по педагогическому целеполаганию», 16 часов г. Архангельск |
| 3. | Мальцев А.В. | Педагог дополнительного образования | 29.03-31.03.2019 | «Организация военно-медицинской подготовки в патриотических объединениях»,16 часов ГАУ Архангельской области «Патриот» |

***6. Материально-техническая база***

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно современным требованиям, характерным для учреждений дополнительного образования.

В учреждении имеются 7 учебных кабинетов, тренажерный и актовый залы с учебной мебелью. Образовательный процесс осуществляется с помощью следующего оборудования:

Телевизор – 3;

Музыкальный центр – 1;

Швейная машина – 1;

Компьютер – 3;

Ноутбук – 6;

Мультимедиапроектор – 4;

Экран – 3;

Интерактивная доска-2;

Микшерный пульт, акустическая система, колонки, микрофон - 2.

Материально-техническая база для образовательной деятельности недостаточна. Не обеспечено приобретение за счет средств Учредителя материалов, инструментов, ТСО. Пополнение материально-технической базы осуществляется только за счет внебюджетных средств.

***7. Обеспечение охраны труда и техники безопасности***

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна. Температурный режим регулируется. Во всех помещениях ДДТ созданы комфортные и безопасные условия деятельности участников образовательного процесса. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

В соответствии с планом работы учреждения предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях обучающихся согласно имеющимся инструкциям и запланированным по содержанию образовательных программ экскурсиям, практическим и лабораторным работам;

- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;

- своевременно проводятся инструктажи и проверяются знания педагогов дополнительного образования по охране труда и технике безопасности;

- все рабочие места педагогов дополнительного образования аттестованы;

- оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности;

- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил;

- сохранен спектр здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно – воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских коллективах.

***7. Заключение: перспективы и планы развития***

Анализ деятельности Учреждения показал следующее:

1. Не полностью реализуется задача доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей: по-прежнему слабо ведется работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья; остро стоит вопрос занятости детей старшего школьного возраста в связи с отсутствием детских объединений соответствующих их интересам; наиболее развитыми направлениями деятельности ДДТ являются декоративно-прикладное творчество и социально-педагогическое направления. Необходимо расширить количество объединений и секций по другим направлениям работы, чтобы в полной мере удовлетворять интересам детей.
2. Требуется корректировка системы воспитательной работы Учреждения, необходимо расширить участие обучающихся ДДТ во всероссийских, межрайонных, областных конкурсах, выставках, воспитательных мероприятиях.
3. Необходимо продолжить совершенствование системы методической работы учреждения: расширить участие педагогов ДДТ в межрайонных, областных и всероссийских конкурсах с целью повышения профессионального мастерства; продолжить работу по темам самообразования; продолжить создание методического фонда по дополнительному образованию и воспитанию детей, а также разработать методические рекомендации по организации дополнительного образования детей
4. Необходимо продолжить совершенствование системы контроля и координации учебно-воспитательного процесса

*Задачи на 2020 год:*

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.
2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ.
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ.
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.
5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.
6. РАСШИРЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.
7. ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.
8. **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самооценке по состоянию на 31 декабря 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе | человек | 766 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 148 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 520 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 76 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 22 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 80 |
| 1.3 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся | Человек/% | 203/26% |
| 1.4 | Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек/% | 25/3 % |
| 1.6 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% | 17/2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | Человек/% | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек/% | 8/1 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | Человек/% | 1/0,1 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Человек/% | 19/3 % |
| 1.7 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | Человек/% | 20/3 % |
| 1.8 | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% | 333/44% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек/% | 271/35% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | Человек/% | 33/4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | Человек/% | 5/0,6% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | Человек/% | 9/1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | Человек/% | 15/2% |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности учащихся-победителей массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% | 75/9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | Человек/% | 44/6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек/% | 12/1,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человек/% | 3/0,4% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Человек/% | 16/2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | Человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% | 0/0 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | Человек/% | 0/0 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | Человек/% | 0/0 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | Человек/% | 0/0 |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | Человек/% | 0/0 |
| 1.10.5 | На международном уровне | Человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц | 19 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | Единиц | 15 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | Единиц | 3 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Единиц | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | Единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | Человек | 14 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 5/45% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 4/36% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 1/1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 4/36% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% | 5/45% |
| 1.17.1 | Высшая | Человек/% | 4/36% |
| 1.17.2 | Первая | Человек/% | 1/9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | Человек/% | 1/9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | Человек/% | 3/27% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 1/9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% | 3/27% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 11/61% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Человек/% | 1/6% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | Единиц | 28 |
| 1.23.2 | За отчетный период | Единиц | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | Единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | Единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | Единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | Единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | Единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе | Единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | Единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | Единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | Единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Да/нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да/нет | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с, в общей численности учащихся) | Человек/% | 0/0% |

Директор МБОУ ДО «Коношский РДДТ» Е.Н.Пашкова

М.П.